Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Криминология
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очно-заочная форма
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.О.11 «Криминология» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ....6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) ....8

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания ....17

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания ....21

*6.* Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине ....37

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) ....43

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....45

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ....47

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 Криминология обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 09.004Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений<br><br>Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/<br><br>Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/<br><br>Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br><br>Анализ деятельности структурного | ОПК -ОС 9 | Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия | ОПК ОС-9.1. | Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие | на уровне знаний: Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональном общении и взаимодействии с использованием оптимальных приемов и методов<br><br>на уровне умений: Эффективное осуществление профессионального общения и взаимодействия<br><br>на уровне навыков: Осуществление профессионального общения и взаимодействия в конструктивном формате с учетом временных и контекстных ограничений и возможностей<br><br>использование психолого-юридических категорий и понятий для устойчивости профессионального общения и взаимодействия |
| | | | ОПК ОС-9.2. | Способность разрешать конфликтные ситуации в профессиональном общении и взаимодействии, опираясь на психолого-юридические категории и понятия | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| подразделения в сфере предупреждения коррупции<br><br>Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции<br><br>Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции<br><br>Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений<br><br>Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля<br><br>Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| коррупционными рисками<br>Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений<br>Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br>Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br>Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции | | | | | |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся на очной форме с преподавателем по

видам учебных занятий: 6 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 62 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Б1.О.11 Криминология реализуется в 4 семестре на 2 курсе по очно-заочной форме.

- Профессиональная этика и служебный этикет,
- Психология профессиональной деятельности.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объемдисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельнаяработа | | | |
| | | | Периодтеоретическогообучения | | | | | | Периодпромежуточнойаттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятиялекционноготипа | | Занятиясеминарскоготипа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Предмет, методы, история криминологии | 5 | 1 | | | | | | | | | | | 4 | опрос, Тестирование |
| Тема2. | Криминологическое учение о преступности | 5 | | | | | | | | | | | | 5 | опрос Контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема3. | Личность преступника | 5 | | | | 1 | | | | | | | 4 | опрос Контрольное задание |
| Тема4. | Причины преступности | 5 | | | | | | | | | | | 5 | опрос Контрольное задание |
| Тема5. | Механизм индивидуального преступного поведения | 5 | | | | | | | | | | | 5 | опрос, тестирование, Контрольное задание |
| Тема6. | Виктимология | 6 | 1 | | | | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание, тестирование |
| Тема7. | Предупреждение (профилактика) преступлений | 6 | | | | 1 | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание |
| Тема8. | Насильственная преступность | 5 | | | | | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание, тестирование |
| Тема9. | Корыстная преступность | 6 | | | | 1 | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема10. | Рецидивная и профессиональная преступность | 5 | | | | | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание |
| Тема11. | Организованная преступность | 5 | | | | 1 | | | | | | | 4 | опрос, Контрольное задание |
| Тема12. | Преступность несовершеннолетних | 5 | | | | | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание |
| Тема13. | Неосторожная преступность | 5 | | | | | | | | | | | 5 | опрос, Контрольное задание |
| Промежуточнаяаттестация | | 4 | | | | | | | | | | | | зачет |
| **Итого** | **72** | | **2** | | | **4** | | | | | | | **62** | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
)

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет, методы, история криминологии. ОПК ОС-9.1.**

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Развитие и дополнение предмета криминологии.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Место криминологии в системе наук. Содержание науки криминологии. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, педагогика, экономика и др.) науками.

Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частных научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

История криминологии. Возникновение криминологии как науки. Становление и развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

### **Тема 2. Криминологическое учение о преступности. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Преступность как система. Структура преступности. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика, интенсивность) и качественные (структура, характер, «география») показатели преступности.

Латентная преступность, виды и методы ее оценки. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Степень латентности. Методы изучения латентной преступности.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Научная и практическая значимость научных подходов к пониманию преступности.

### **Тема 3. Личность преступника. ОПК ОС-9.1.**

Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и социальная среда.

Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Структура личности преступника. Структурообразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типологические признаки личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников. Криминогенные качества (свойства) личности.

Методы изучения личности преступника. Вероятностный подход к

прогнозированию индивидуального преступного поведения. Коррекция криминогенных качеств личности.

**Тема 4. Причины преступности. ОПК ОС-9.1.**

Понятие причинности в криминологии. Причинность как форма объективной связи явлений. Понятия причины, следствия. Специфика криминологической причинности. Понятие детерминации. Детерминанты преступности. Причины и условия преступности. Уровни изучения причин преступности. Классификация причин и условий преступности. Виды классификаций и их основания. Самодетерминация преступности и ее формы.

Факторы преступности и их виды. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Временные и пространственные факторы, оказывающие влияние на изменение преступности.

Причины преступности в России. Причины отдельных видов преступности. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Основные зарубежные теории о причинах преступности: антропологические, теологические, социологические, социально-психологические, биопсихологические, психоаналитические, клинические, архитектурная криминология и др.

**Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения. ОПК ОС-9.1.**

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника. Криминологическое значение и взаимосвязь до-преступного формирования личности, индивидуального преступного акта и пост-преступного поведения личности преступника.

Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

**Тема 6. Виктимология. ОПК ОС-9.2.**

Понятие виктимологии. Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в России. Теоретическое и практическое значение виктимологии.

Понятия «виктимизация» и «виктимность». Процесс виктимизации. Девиантное поведение и виктимизация. Понятие жертвы преступления. Потерпевший и жертва преступления. Классификация и типология жертв преступлений. Профессиональная виктимность. Гендерная виктимность. Возрастная виктимность. Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность викитимизации. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Последствия виктимизации.

Виктимологическая ситуация. Связь «преступник-жертва». Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления. Виды виктимного поведения. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.

Виктимологическая профилактика. Основные направления общесоциального и

специально-криминологического предупреждения виктимности. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика. Субъекты профилактической работы.

**Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений. ОПК ОС-9.2.**

Понятие предупредительной деятельности. Правовые основы предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности, ее элементы и функции. Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Основные меры специального предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

**Тема 8. Насильственная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Тенденции насильственных преступлений: против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности; против половой свободы и неприкосновенности личности; хулиганства. Латентность отдельных видов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Типология личности насильственного преступника.

Причины насильственной преступности. Особенности детерминации насильственных преступлений отдельных видов. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности. Правовые основы предупреждения насильственной преступности. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

**Тема 9. Корыстная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и структура корыстной преступности. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Общая социально-демографическая характеристика корыстных преступников. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения. Типология личности корыстного преступника.

Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.

Предупреждение корыстной преступности. Правовые основы предупреждения корыстной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения корыстной преступности. Основные субъекты профилактики корыстной преступности. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

**Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и виды рецидива. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность рецидивной и профессиональной преступности

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников. «Воры в законе» как особый контингент преступников. Криминальная субкультура.

Причины рецидивной и профессиональной преступности. Факторы пост-пенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль криминальной субкультуры в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Правовые основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Основные субъекты профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

**Тема 11. Организованная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Состояние организованной преступности в России.

Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Характеристики личности лидеров и рядовых членов организованной преступности: типология и функциональные роли.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Правовые основы предупреждения организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры

профилактики. Основные субъекты профилактики организованной преступности и терроризма. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и терроризмом.

**Тема 12. Преступность несовершеннолетних. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, динамика, структура, интенсивность. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Латентность преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Причины преступности несовершеннолетних. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Основные субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

**Тема 13. Неосторожная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Типология личности неосторожного преступника.

Причины неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Криминогенная ситуация. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Факторы, влияющие на распространение ДТП.

Предупреждение неосторожной преступности. Правовые основы предупреждения неосторожной преступности. Общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 Криминология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| предложенных и обоснованием выбора | обосновывающие выбор ответа | 3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 Криминология используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1. «Криминология как наука: ее история, предмет, метод, задачи, функции». ОПК ОС-9.1.**

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Связь криминологии с другими гуманитарными науками.
4. Методология криминологической науки.

Типовые тестовые задания.

Тема 1.

1. Кто первым употребил термин «криминология» и издал книгу с этим названием?

а) Гарофало;

б) Ломброзо;

в) Беккариа;

г) Монтескье;

2. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

а) в использовании хирургических методов изучения причин преступления;

б) в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;

в) преступность рассматривается как функция антропологии;

г) преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий;

3.К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны?

а) ситуационный;

б) неустойчивый;

в) случайный;

г) злостный;

д) особо опасный;

4. В системе наук криминального цикла криминология является:

а) общетеоретической наукой;

б) социально-правовой наукой;

в) междисциплинарной наукой;

г) правовой наукой;

5. Что такое криминология?

а) наука о том, как изучать причины преступности;

б) наука о следах преступлений;

в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и предупреждении;

6. Классическая школа дает объяснение преступности основываясь на гипотезе:

а) о столкновение частных интересов;

б) о социальной обусловленности преступного поведения;

в) об особых природных свойствах индивида (физиологических, анатомических);

г) о врожденных инстинктов человека;

7. Кто является автором труда “О преступлениях и наказаниях”(1764 г.)

а) Беккариа;

б) Дюркгейм;

в) Кетле;

г) Ферри;

8. В чем заключается значение криминологии?

а) криминологические рекомендации повышают эффективность правоприменительной деятельности;

б) криминологические разработки позволяют повысить число задержанных преступников;

в) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности практических работников;

г) криминологическое учение способствует развитию психиатрии и судебной антропологии;

9. В чем значение антропологического направления криминологических исследований?

а) это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно;

б) антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики;

в) антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника;

г) значение антропологических теорий заключается в том, что позволили избавиться от преступности в ряде стран;

10. Система науки криминологии это:

а) комплекс взаимосвязанных глав, тем;

б) комплекс взаимосвязанных проблем (от основополагающих, до конкретных);

в) научные знания о предмете;

г) совокупность элементов предмета.

11. По своей природе отечественная криминология являлась:

а) частью уголовного права;

б) частью социологии;

в) частью психологии;

г) междисциплинарной наукой.

12. Какую криминологическую концепцию разработал Э. Фромм?

а) теорию деструктивности;

б) теорию оперативной обусловленности;

в) теорию опасного состояния;

13. Методы науки криминологии это:

а) статистические, социологические, математические, правовые методы;

б) конкретные приемы и способы исследования;

в) совокупность методов исследования отдельных проблем;

г) диалектический, исторический, системный подход при исследовании;

14. Методология отечественной науки криминологии это:

а) конкретные приемы и способы исследования;

б) совокупность методов исследования отдельных проблем;

в) диалектический, исторический, системный подход при исследовании;

г) статистические, социологические, общенаучные, математические, правовые методы;

**Тема 2. «Преступность и ее характеристики» ОПК ОС-9.2.**

1. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.

2. Количественные и качественные показатели преступности.

3. Динамические ряды преступности: составление и анализ.

4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.

5. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

6. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины, методы выявления.

**Тема 3. «Личность преступника». ОПК ОС-9.1.**

1. Понятие личности преступника. Криминологические границы познания личности преступника.

2. Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности преступника. Соотношение социального и

биологического в личности преступника.

3. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

**Тема 4. «Причины преступности». ОПК ОС-9.2.**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.

2. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция.

3. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.

**Тема 5. «Механизм индивидуального преступного поведения». ОПК ОС-9.2.**

1. Понятие механизма преступного поведения.

2. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника.

3. Основные элементы механизма (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).

4. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях.

5. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.

Типовые тестовые задания.

1. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

а) позволяет получить точные данные о преступности;

б) позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе;

в) предполагает главное направление в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития;

2. К какой группе качеств относятся убеждения человека?

а) социально-демографические;

б) психофизиологические;

в) социально-психологические

3. Что такое криминогенное качество личности?

а) криминогенные качества есть лишь у преступников;

б) криминогенные качества есть лишь у рецидивиста;

в) криминогенные качества можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления;

г) качество, которое побуждает преступника давать ложные показания;

4.Что такое мотивация преступного поведения?

а) мотивировка преступления;

б) мотив и цель преступного деяния;

в) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;

г) внутренне побуждение к общественно опасному действию;

5. К какому типу относится серийный убийца Чикотило?

а) криминально целеустремленный;

б) безнаказанный;

в) маниакальный;

г) неустойчивый;

6. К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относится:

а) снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов;

б) возрождение опасных криминальных профессий и появление новых;

в) появление негативных социальных явлений;

г) уменьшение удельного веса профессиональных преступников

7. Какой вывод позволяет сделать анализ структуры причин отдельного преступления?

а) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Если из этой структуры удалить хоть один элемент, то преступления не будет;

б) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Только ликвидация всех факторов в ходе профилактической работы может предотвратить преступление;

8. В России к 2017 году, в сравнении с 2015 годом, предполагается рост преступности на 15-20 %. Определите вид криминологического прогноза (по периоду упреждения).

а) оперативный;

б) краткосрочный;

в)среднесрочный;

г) долгосрочный.

9. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматичных личных обстоятельств?

а) случайный;

б) ситуационный;

в) неустойчивый;

г) злостный;

10. Что делает человека преступником?

а) криминогенные качества личности;

б) криминогенная ситуация;

в) совершение им преступления;

г) криминогенная мотивация;

11. Что отличает личность преступника от личности человека?

а) факт совершения преступления;

б) волевые качества, потребности интересы;

в) негативные социально-значимые качества;

12. География преступности это:

а) информация о влиянии географического положения на состоянии преступности в различных регионах;

б) данные о распределении преступности по различным регионам;

в) данные о межрегиональных связях в преступном мире;

13. Криминогенная мотивация это:

а) стремление удовлетворить свои потребности;

б) стремление решить свои проблемы противоправным путем;

в) стремление к благополучию;

г) стремление удовлетворить свои низменные потребности;

14. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной

сфере?

а) неизбежный характер;

б) вероятностный характер;

в) устанавливается в ходе допроса;

г) причинность уголовно наказуема;

15.К какому типу личности относится «вор в законе»?

а) случайный преступник;

б) последовательно-криминогенный;

в) ситуационно-криминогенный;

г)ситуативный;

16. Что такое личность преступника?

а) имя и фамилия человека;

б) темперамент преступника и его привычки;

в) совокупность социально значимых свойств человека;

г) совокупность криминологически значимых свойств человека, обусловивших совершение им преступления;

17. К какой группе качеств личности относятся привычки?

а) социально-демографические;

б)психофизиологические;

в) социально-психологические;

18. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

а) генетически переданные;

б) приобретенные в процессе воспитания и обучения;

19. Какое качество личности может сыграть криминогенную роль?

а) убеждение в собственной исключительности;

б) общительность;

в) возраст;

20. К какой группе качеств относится возраст?

а) социально-демографические;

б) психофизиологические;

в) социально-психологические;

21. Криминогенное качество личности это:

а) качество, которое побуждает человека уйти от ответственности;

б) качество, которое есть лишь у преступников склонных к побегу;

в) качество, которое есть лишь у преступников;

г) качество, которое можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

22. Подросток совершал кражи, будучи членом преступной группы, возглавляемой вором-рецидивистом. К какому типу относится мотивация данного преступления?

а) Совершение преступления из озорства, от скуки;

б) Совершение преступления под влиянием сверстников;

в) Совершение преступления под влиянием взрослых;

г) Совершение преступления в силу нужды;

д) Совершение преступления при защите от посягательств взрослых;

**Тема 6. «Виктимология». ОПК ОС-9.2.**

1. Развитие виктимологии за рубежом и в России.

2. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.

3. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

Типовые тестовые задания.

1. Что является главным объектом виктимологических исследований?

а) законодательство о возмещении ущерба;

б) виктимность;

в) правовой статус потерпевшего;

г) личность преступника;

2. Коэффициент преступности это:

а) число совершенных преступлений в обществе;

б) число выявленных преступников;

в) число, на которое уменьшилось или увеличилось число преступлений за год;

г) число преступлений на 100 тыс. населения;

3.Какие категории граждан являются предметом изучения

криминальной виктимологии?

а) жертвы преступных посягательств;

б) жертвы административных правонарушений;

в) жертвы несчастных случаев;

г) жертвы производственного травматизма.

4. К группе преступлений с наивысшей латентностью относится:

а) преступление против конституционных прав и свобод личности;

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;

в) преступление террористического характера;

г) побег из мест лишения свободы;

5. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

а) уровень рецидива;

б) число лиц, совершивших преступление;

в) размер ущерба от преступлений;

г) общее число преступлений, совершенных в обществе;

6. Что такое коэффициент преступности?

а) число преступлений на 100 тыс. населения;

б) цифра, на которую уменьшилось или увеличилось число преступлений;

в) общее число лиц, совершивших преступление;

7. Предупреждение преступности в широком смысле это:

а) деятельность специальных субъектов по реализации мер уго¬ловной ответственности;

б) деятельность всех институтов общества по устранению и нейтрализации детерминант преступности;

в) деятельность по недопущению подготавливаемых преступлений;

г) деятельность по прекращению начатых преступных действий.

8. Что такое структура преступности?

а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;

б) соотношение числа лиц, совершивших преступление, с размером материального ущерба;

в) удельный вес преступности в стране;

г) процентное соотношение различных видов преступлений;

9. Что такое динамика преступности?

а) общая тенденция преступности за 10 лет;

б) показатель изменения состояния и структуры преступности;

в) показатель изменения географии преступности;

10. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?

а) неизбежный характер;

б) информационный, вероятностный характер;

в) процессуальная доказанность;

г) причинность должна устанавливаться в ходе следственного эксперимента;

11. Показатель структуры преступности отражает:

а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;

б) соотношение числа лиц, совершивших преступление, с размером материального ущерба;

в) удельный вес преступности в стране;

г) процентное соотношение различных видов преступлений;

**Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений». ОПК ОС-9.2.**

1. Состояние видов предупреждения преступлений в России.

2. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.

**Тема 8. «Насильственная преступность». ОПК ОС-9.2.**

1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений.

2. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления.

3. Основные причины и условия насильственных преступлений.

4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

5. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

6. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств,

нанесений телесных повреждений, изнасилований и др).

7. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

Типовые тестовые задания.

1. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?

а) уменьшение удельного веса покушений;

б) увеличение доли насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;

в) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности;

2. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?

а) совершение преступления из озорства и скуки;

б) совершение преступления под влиянием сверстников;

в) совершение преступления при защите от посягательств взрослых;

г) совершение преступления в силу нужды;

3. Выявив у человека большое количество криминогенных качеств (уверенность в безнаказанности, жестокость и садизм, неуважение к людям) можно ли констатировать, что он с фатальной неизбежностью совершит преступление?

а) да, неизбежно совершит;

б) нет, не совершит;

в) возможно совершит только при наличии конкретных причин и условий;

4. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

а) Рациональный;

б) Импульсивный;

в) Озлобленный;

г) Патологический;

д) Конформистский;

5. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

а) Рациональный;

б) Импульсивный;
в) Озлобленный;
г) Патологический;
д) Конформистский;

6. К какому типу относится преступник, проживающий на городской свалке, который в пьяных драках совершил два убийства и не понес уголовной ответственности?
а) Криминально целеустремленный;
б) Безнаказанный;
в) Маниакальный;
г) Случайный;
д) Конформистский;
е) Ситуативный;
ж) Неустойчивый;
з) Маргинальный;

7. Какое из ниже перечисленных преступление входит в структуру насильственной преступности?
а) грабеж (ст. 161 УК РФ);
б) разбой (ст. 162 УК РФ);
в) терроризм (ст. 205 УК РФ);
г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

8. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании малолетней, опасаясь насмешек старших «друзей»?
а) Рациональный;
б) Импульсивный;
в) Озлобленный;
г) Патологический;
д) Конформистский;

**Тема 9. Корыстная преступность. ОПК ОС-9.2.**

1. Понятие и структура корыстной преступности.
2. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности: состояние, динамика, структура, интенсивность.

3. Латентность корыстных преступлений.

4. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.

5. Общая социально-демографическая характеристика корыстных преступников.

6. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения. Типология личности корыстного преступника.

7. Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России.

8. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.

9. Предупреждение корыстной преступности. П

10. равовые основы предупреждения корыстной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения корыстной преступности.

11. Основные субъекты профилактики корыстной преступности. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

**Тема 10. «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности». ОПК ОС-9.2.**

1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений.

2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура.

3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

4. Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников.

5. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.

**Тема 11. «Организованная преступность». ОПК ОС-9.2.**

1. Основные признаки организованной преступности.

2. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

3. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

4. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

5. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.

**Тема 12. «Преступность несовершеннолетних». ОПК ОС-9.2.**

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.

2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.

4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.

5. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

**Тема 13. «Неосторожная преступность». ОПК ОС-9.2.**

1. Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности.

2. Криминологические показатели неосторожной преступности, их характеристика.

3. Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности.

Ответы на тестовые задания

| *Тема 1* | |
|---|---|
| № вопроса | *ОТВЕТ* |
| 1 | А |
| 2 | Г |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | А |
| 8 | А |
| 9 | В |
| 10 | Б |
| 11 | А |
| 12 | А |
| 13 | Б |
| 14 | Г |
| *Тема 5* | |
| 1. | В |
| 2. | В |
| 3. | В |
| 4. | В |
| 5. | В |
| 6. | Б |
| 7. | А |
| 8. | В |
| 9. | Б |
| 10. | В |
| 11. | А |
| 12. | Б |
| 13. | Б |
| 14. | Б |
| 15. | Б |
| 16. | Г |
| 17. | В |
| 18. | Б |
| 19. | А |
| 20. | А |
| 21. | Г |
| 22. | В |
| *Тема 6* | |
| 1. | Б |
| 2. | Г |
| 3. | А |
| 4. | А |
| 5. | Г |
| 6. | А |
| 7. | Б |
| 8. | Г |

## *6.* Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 20 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Предмет, методы, история криминологии. ОПК ОС-9.1.

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Развитие и дополнение предмета криминологии.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Место криминологии в системе наук. Содержание науки криминологии. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, педагогика, экономика и др.) науками.

Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частных научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

История криминологии. Возникновение криминологии как науки. Становление и развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

### Тема 2. Криминологическое учение о преступности. ОПК ОС-9.2.

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Преступность как система. Структура преступности. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика, интенсивность) и качественные (структура, характер, «география») показатели преступности.

Латентная преступность, виды и методы ее оценки. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Степень латентности. Методы изучения латентной преступности.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий

преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Научная и практическая значимость научных подходов к пониманию преступности.

**Тема 3. Личность преступника. ОПК ОС-9.1.**

Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и социальная среда.

Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Структура личности преступника. Структурообразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типологические признаки личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников. Криминогенные качества (свойства) личности.

Методы изучения личности преступника. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Коррекция криминогенных качеств личности.

**Тема 4. Причины преступности. ОПК ОС-9.1.**

Понятие причинности в криминологии. Причинность как форма объективной связи явлений. Понятия причины, следствия. Специфика криминологической причинности. Понятие детерминации. Детерминанты преступности. Причины и условия преступности. Уровни изучения причин преступности. Классификация причин и условий преступности. Виды классификаций и их основания. Самодетерминация преступности и ее формы.

Факторы преступности и их виды. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Временные и пространственные факторы, оказывающие влияние на изменение преступности.

Причины преступности в России. Причины отдельных видов преступности. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Основные зарубежные теории о причинах преступности: антропологические, теологические, социологические, социально-психологические, биопсихологические, психоаналитические, клинические, архитектурная криминология и др.

**Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения. ОПК ОС-9.1.**

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника. Криминологическое значение и взаимосвязь до-преступного формирования личности, индивидуального преступного акта и пост-преступного поведения личности преступника.

Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

**Тема 6. Виктимология. ОПК ОС-9.2.**

Понятие виктимологии. Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в России. Теоретическое и практическое

значение виктимологии.

Понятия «виктимизация» и «виктимность». Процесс виктимизации. Девиантное поведение и виктимизация. Понятие жертвы преступления. Потерпевший и жертва преступления. Классификация и типология жертв преступлений. Профессиональная виктимность. Гендерная виктимность. Возрастная виктимность. Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность викитимизации. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Последствия виктимизации.

Виктимологическая ситуация. Связь «преступник-жертва». Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления. Виды виктимного поведения. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.

Виктимологическая профилактика. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика. Субъекты профилактической работы.

**Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений. ОПК ОС-9.2.**

Понятие предупредительной деятельности. Правовые основы предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности, ее элементы и функции. Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Основные меры специального предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

**Тема 8. Насильственная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Тенденции насильственных преступлений: против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности; против половой свободы и неприкосновенности личности; хулиганства. Латентность отдельных видов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Типология личности насильственного преступника.

Причины насильственной преступности. Особенности детерминации насильственных преступлений отдельных видов. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности. Правовые основы предупреждения насильственной преступности. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального

насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

**Тема 9. Корыстная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и структура корыстной преступности. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Общая социально-демографическая характеристика корыстных преступников. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения. Типология личности корыстного преступника.

Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.

Предупреждение корыстной преступности. Правовые основы предупреждения корыстной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения корыстной преступности. Основные субъекты профилактики корыстной преступности. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

**Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и виды рецидива. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность рецидивной и профессиональной преступности

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников. «Воры в законе» как особый контингент преступников. Криминальная субкультура.

Причины рецидивной и профессиональной преступности. Факторы пост-пенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль криминальной субкультуры в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Правовые основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Основные субъекты профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

**Тема 11. Организованная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Состояние организованной преступности в России.

Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Характеристики личности лидеров и рядовых членов организованной преступности: типология и функциональные роли.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Правовые основы предупреждения организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Основные субъекты профилактики организованной преступности и терроризма. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и терроризмом.

**Тема 12. Преступность несовершеннолетних. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, динамика, структура, интенсивность. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Латентность преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Причины преступности несовершеннолетних. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Основные субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

**Тема 13. Неосторожная преступность. ОПК ОС-9.2.**

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Типология личности неосторожного преступника.

Причины неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в

системе причин неосторожной преступности. Криминогенная ситуация. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Факторы, влияющие на распространение ДТП.

Предупреждение неосторожной преступности. Правовые основы предупреждения неосторожной преступности. Общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

## 6.3. Критерии и шкала оценивания.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | зачтено |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | незачтено |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная

продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. 1. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560245

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563538

8.2. Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567

2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560715

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 06.02.2023 N 10-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О пробации в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025) // Собрание законодательства РФ", 06.02.2023, N 6, ст. 917,
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2025. – №15. – Ст. 1972.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 1; 2025. – №6. – Ст.404.
5. Уголовно-процессуальный кодекс: Федеральный закон Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – №52 (ч. I). – Ст. 4921; 2024. – № 33 (часть I). – Ст.6123.
6. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – №7. – Ст.900; 2023. – № 52 (часть I). – Ст.8983.
7. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 49 (часть I). – Ст. 7020; 2023. – № 50 (часть III). – Ст.8074.
8. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) // СЗ РФ. – 2011. – №1. – Ст.15; 2023. – № 51. – Ст.9167.
9. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; 2022. – №27. – Ст. 4603.
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1−ФКЗ // СЗ РФ. – 2011. − № 7. − Ст. 898; 2023. − № 30 (Часть I). − Ст. 4204.
11. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 03.04.1995 №40-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. – 1995. – №15. – Ст.1269; 2023. – № 31 (часть I). – Ст.5038.
12. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №51. – Ст.5681; 2023. – № 6 (часть I). – Ст.85.

## 8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/
www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам

РАН.

www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/

www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
|---|---|
| 1С: Enterprise (trainingversion) | 1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия |
| 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) | Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия |
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия |
| Adobe reader | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Anaconda | дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения |

| | |
|---|---|
| Docker | платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации |
| Draw.io | бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем |
| Eclipse | интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений |
| FileZilla | бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов |
| GIMP | бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой |
| GitHub Desktop | приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера |
| https://edu.1cfresh.com/ | 1С:Предприятие через Интернет. |
| Java | Представляет собой язык программирования и платформу вычислений<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное ПО |
| MS Office | Пакет офисных приложений. |
| MS Visual Studio 2022 | интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие |
| Mts-link Telemost | Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы. |
| MySQL | система управления реляционными базами данных (СУБД) |
| MySQL Workbench | Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL. |
| Nginx | веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы. |
| Notepad++ | Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows. |
| Open Office | Свободный пакет офисных приложений.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Browser | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Yandex Messenger | приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков |

| | |
|---|---|
| ГАРАНТ | Справочно-правовая система |
| Консультант Плюс | Справочно-правовая система |
| Крипто АРМ | Работа с электронными подписями |
| Крипто. Про .NET Клиент | Работа с электронными подписями |
| Налогоплательщик ЮЛ | Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия |
| СБИС | система бухгалтерской и складской отчетности |
| Яндекс Диск | облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс |
| Яндекс Календарь | бесплатный персональный информационный менеджер |
| Яндекс Телемост | это сервис для видеовстреч без ограничений по времени |
| | |